



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ŐJVIDEKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SAĐU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стандард 1 – Прилог 1.1

На основу члана 15. и члана 17. Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/2005) и члана 108. Акта о организацији и раду Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици, на иницијативу декана Факултета, а на предлог Наставно-научног већа Факултета, Савет Факултета на својој 8. седници од 22. јануара 2008. године утврдио је следећи документат:

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ

У В О Д

Стратегија обезбеђења квалитета је први стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Учитељском Факултету на мађарском наставном језику у Суботици која дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања. Овај документ је трајан документ Факултета који ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служи као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета (краткорочних, средњорочних и дугорочних).

1. ПОЛИТИКА И ЦИЉЕВИ ФАКУЛТЕТА

1. 1. Визија

Визије будућег друштва, као свет равноправних и међусобно повезаних народа, који живе и раде у мултиетничким и мултикултуралним друштвима и у информатичком окружењу, одређују и визију Факултета, који треба да припрема кадрове за васпитање и образовање будућих генерација, како за свет рада, технологија, тако и за свет комуникација, културних стремљења, равноправног и достојанственог живота на принципима целоживотног образовања за одрживи развој.

Ова идеја водилца треба да одређује понашање свих учесника у процесима рада на Факултету, како у подручју образовања, тако и у подручју истраживачке делатности.

1. 2. Мисија

Мисија Факултета представља основни оквир постојања Факултета, који се дефинише:

- сврхом постојања,
- стратегијом дејстава,

- стандардима понашања и
- системима вредности.

Образовање кадрова у предшколском образовању и у нижим разредима основне школе на мађарском наставном језику је дугорочна потреба ове мултиетничке средине (Војводине).

Сврха постојања Факултета подразумева и усмеравање друштвене средине и људских ресурса на самом Факултету ка заједничком дејству.

Стандарди понашања претпостављају реална одређења која омогућавају и обезбеђују квалитетно доношење одлука за сваки оперативни задатак.

Покретачким полугама, системом вредности прихваћеним на Факултету афирмишу се они морални принципи и рационални поступци који одржавају културу и достигнућа Факултета и дају значења стандардима понашања у смислу: високог квалитета рада, професионалног односа према раду, поверења, оптимизма, истрајности, привржености, одговорности.

1. 3. Политика квалитета

Политика квалитета свих процеса рада на Факултету је условљена: захтевима корисника, захтевима развоја образовања и васпитања, резултатима развоја одговарајућих наука и њихове технолошке примене, способношћу предвиђања догађаја са обележјима технолошких предвиђања.

Основу политике квалитета Факултета карактерише спремност да обезбеди:

- висок квалитет наставног и другог особља,
- висок квалитет простора, опреме и извора информација,
- висок квалитет наставе и пратећих активности,
- испуњење захтева студената и других корисника производа и услуга,
- задовољење захтева друштвене средине и друштва у целини.

2. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета се заснива на:

- одређењу Факултета да непрекидно и систематски ради на обезбеђењу и унапређењу квалитета своје делатности,
- дефинисању мера за обезбеђење квалитета,
- одређивању субјеката обезбеђења квалитета (стручна тела, студенти, ненаставно особље) и њихова права и обавезе у том поступку,
- дефинисању области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања),
- одређењу за изградњу организационе културе квалитета,
- повезаности образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности.

Факултет периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета и промовише је, како у самој установи, тако и у јавности.

3. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. утврђивање области обезбеђења квалитета, и то: студијски програми, настава, наставно особље, истраживање, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада;
2. обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише од 3 године, односно, по потреби и у краћим интервалима, у складу са општим актом Универзитета;
3. спољашња провера квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета, као и одговарајуће тело Универзитета;
4. акредитација Факултета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року, као и по посебном захтеву Универзитета у краћим роковима и акредитација од стране иностране акредитационе агенције;
5. обавеза да се у обављању делатности високог образовања остварује јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања користе у наставном процесу;
6. међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и студената;
7. успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси);
8. установљивање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Факултету –Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, који има задатак да стално прати и контролише квалитет високог образовања на факултету, да предлаже мере за унапређење квалитета и даљег развоја високог образовања и да најмање једном годишње подноси извештај Савету Факултета;
9. обезбеђење кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака;
10. обавеза јавног публикувања резултата вредновања квалитета на Интернет страници Факултета и у периодичним публикацијама;
11. обавеза да стално промовише и изграђује културу квалитета на Факултету, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима (семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама).

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом, уз потребну финансијску подршку, Факултет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности студија.